

Приложение 1 к приказу № 428 от 06.11.2020г.

План мероприятий («дорожная карта») по улучшению качества образования в МБОУ гимназия с.Раевский по итогам ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Участники	Срок исполнения	Результат	Формат документа
1	Скорректировать рабочие программы по биологии и географии, физики с целью увеличения времени, отводимого на практические и лабораторные работы	Заместитель директора по УВР Абрамова Н.Г.	Учителя-предметники, руководители ШМО	01.12.2020	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)

2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету.	<p>Заместитель директора по УВР Абрамова Н.Г.</p>	Учителя-предметники, руководители ШМО	01.12.2020г.	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)</p>
	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя	до 1 декабря 2020 г.	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной</p>	<p>образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>

				программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО , руководитель ОО	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	До 1 декабря 2020г.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)

2	Контроль за работой учителей-предметников на уроках с обучающимися «группы риска»	Заместитель директора по УВР Абрамова Н.Г.	Учителя-предметники	В течение всего года		Справка
3	Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов изучения отдельных тем с учетом итогов проверочных работ в 8-х классах по русскому языку, алгебре, географии, физике, биологии, обществознанию.	Руководители ШМО по предметам	Руководители ШМО по предметам	26.11.2020		План мероприятий
4	Проведение детального анализа выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках математики, русского языка, биологии, географии, англ.языка, физики, обществознания, истории (в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели)	Учителя-предметники, ШМО, зам.директора, курирующие данные предметы	Учителя-предметники, ШМО	До 1 декабря 2020г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным	Учителя-предметники, руководители ШМО	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных	Технологические карты учебных занятий

	предметам				педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5	Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	Учителя-предметники	Учителя-предметники	систематически		Индивидуальный маршрут
	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники	Учителя-предметники	До 1 декабря 2020г.	Внесение изменений карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование	Технологические карты учебных занятий

					умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
6	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР 2020	Зам.директора по УВР		В течение всего года		
7	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР в МБОУ гимназия с.Раевский. Обследование стендов в кабинетах на наличие информации по проведению ВПР	Зам.директора по УВР	Зав.кабинетами	апрель		
8	Проведение психологической	Педагог-	обучающиеся	В течение		

	диагностики по подготовке обучающихся к ВПР	психолог		всего года		
9	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей - предметников	Учителя-предметники	Учителя-предметники	В течение всего года		
10	Повышение квалификации педагогических работников через: -курсовую подготовку, -участие в работе ШМО; -участие в конкурсах и проектах; -самообразование	Учителя-предметники	Учителя-предметники	В течение всего года		
	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре -октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР	Декабрь, январь	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Аналитический отчет